

### Раздел 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О.

педагога Чикова Анны Робертовны

Тема "Вигн треугольников"

Предмет,

должность математика, учитель начальных классов.

Заявленная квалификационная

категория первая (подтверждение)

Эксперты

Анан-сол Б.М. - учитель МОУ СОШ №2 с. Саян-Сен (Товушар)  
Кочакова Н.Т. - учитель МОУ СОШ №1 с. Саян-Сен (Товушар)  
Спорогина Т.В. - учитель МОУ СОШ №1 с. Саян-Сен (Товушар)  
Фурцева В.М. - учитель МОУ СОШ №1 с. Саян-Сен (Товушар)

№ п / п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где напредметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексии учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			38				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты

Анан-сол Б.М.

подпись расшифровка подписи

Спорогина Т.В.

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 17 » август 20 19 г.

Сознакомлен(а) 17.08.2019 Чикова А.Р.

дата, подпись

расшифровка подписи



Кочакова Н.Т.  
Фурцева В.М.



### Протокол посещения урока/занятия

Дата 14.04.2019 Класс 3 „В“  
Предмет математика Ф.И. О. учителя Чижикова Анисья Робертовна  
Ф.И.О. посещающего Александр Е.И., Зоткина А.С., Сидорова Л.В., Шуркова В.И.  
Количество учащихся на уроке 23 чел.  
Поурочное планирование (наличие, отсутствие) \_\_\_\_\_  
Готовность к уроку соответствует структуре урока  
Цель посещения: Обмен опытом в работе ДСЦ  
Тема урока: „Виды треугольников“  
Цель, задачи урока: \_\_\_\_\_  
Образовательные: познакомить с различными видами треугольников  
Развивающие: развивать коммуникативные навыки, познавательный интерес.  
Воспитательные: воспитывать культуру общения, ответственность.  
Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое  
Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - минут, итог урока - 2 минут, физ. минутка - 2 м, создание проблемной ситуации - 2.  
Другие этапы: рефлексия - 2 м.  
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое  
Количество опрошенных учащихся 23 ч.  
Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): \_\_\_\_\_

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>организация сам. работы, создание проблемной ситуации.</u>
Репродуктивные	<u>закрепление, самостоятельная работа.</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>практическая работа на этапе самостоятельной работы</u>
Частично-поисковые	<u>закрепление</u>
Исследовательские методы	-
Другие методы, приемы	-

**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление  
Эффективность - высокая количество времени - 5 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - на хорошем уровне  
Организация работы со способными учащимися всегда более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация  
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)  
Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соответствует  
Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих):

Плотность (достаточная):

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: использование

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтен

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая)

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) на хорошем уровне

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) всегда

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся соответствует

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен



Духовенство Делић Анђелић Анђелић  
Милошевић Н.Т.  
Симић П.В.  
Дурић В.В.

3.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения второго открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О.

педагога Чикова Игорь Робертович

Тема Явление с квантами 1 и 0

Предмет,

должность математика, учитель начальных классов

Заявленная квалификационная

категория первая (подтверждение)

Эксперты Андреев В.М. - учитель МОУ СОШ № 1, Санкт-Петербург (Андреев)

Киселева А.Т. - учитель МОУ СОШ № 1 с. Санкт-Петербург (Киселева)

Киселева М.В. - учитель МОУ СОШ № 1 с. Санкт-Петербург (Киселева)

№ п / п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразными справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где напредметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			50				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

урок имеет низкий уровень

Эксперты Киселева А.Т.

подпись Киселева А.Т. расшифровка подписи Киселева А.Т.

подпись Киселева М.В. расшифровка подписи Киселева М.В.

Дата составления экспертного заключения « 12 » сентября 2020 г.

Ознакомлен(а) Чикова И.Р. 2020 г. Чикова И.Р.

дата, подпись Чикова И.Р. расшифровка подписи Чикова И.Р.



Андреев В.М. (Андреев В.М.)



### Протокол посещения урока/занятия

Дата 18.10.2020 Класс 4 В  
Предмет математика Ф.И. О. учителя Чингал Айгүл Робертовна  
Ф.И.О. посещающего Артанов Б.И., Восканян А.Т., Киселева М.В.  
Количество учащихся на уроке 22 чел  
Поурочное планирование (наличие, отсутствие) \_\_\_\_\_  
Готовность к уроку соответствует плану  
Цель посещения: Обмен опытом в рамках РМО  
Тема урока: «Деление с остатком 1 и 0»  
Цель, задачи урока:  
Образовательные: формирование учебно-познавательного интереса к новому материалу, способности к самооценке  
Развивающие: развитие умения сравнивать, работать в группе, вычисления  
Воспитательные: воспитание положительного отношения к математике  
Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое  
Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 2 минут, целенаправление - 2 м, аукцион - 1 м,  
Другие этапы: самоопределение - 1 м;  
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое  
Количество опрошенных учащихся 22 чел.  
Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): \_\_\_\_\_

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>закрепление</u>
Репродуктивные	<u>работа по теме урока</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	-
Частично-поисковые	<u>устный счет</u>
Исследовательские методы	<u>целенаправление</u>
Другие методы, приемы	-

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы \_\_\_\_\_

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление

Эффективность - высокая количество времени - 10 мин. уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - на хорошем уровне  
Организация работы со способными учащимися высокая более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) \_\_\_\_\_  
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое \_\_\_\_\_

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)  
Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) заключенная  
Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): \_\_\_\_\_

Плотность (достаточная): \_\_\_\_\_  
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: соблюдается дополнительными вопросами

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): хороший

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцировано, опережающие творческие задания) \_\_\_\_\_

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая  
Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточный

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) высоко

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено

Урок окончен вовремя, после звонка.  
Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен.

Урок достиг поставленных целей, результативен. Увеличение мотивации, познавательной активности учащихся.

Работоспособность учащихся высокая.

Урок достиг поставленных целей, результативен.

Урок достиг поставленных целей, результативен.

Урок достиг поставленных целей, результативен.

Урок достиг поставленных целей, результативен.

Урок достиг поставленных целей, результативен.

Урок достиг поставленных целей, результативен.

Урок достиг поставленных целей, результативен.

Урок достиг поставленных целей, результативен.

Урок достиг поставленных целей, результативен.

Урок достиг поставленных целей, результативен.

Урок достиг поставленных целей, результативен.

Урок достиг поставленных целей, результативен.

3.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения третьего открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О.

педагога Чистая Айгуль Робертовна

Тема "Ворные богатства нашего края"

Предмет,

должность организационный мир, учитель начальных классов.

Заявленная квалификационная

категория первая (подтверждение)

Эксперты Анган-овое Б.М. - учитель МБОУ СОШ № 2 с. Сашино-Сен (Волжск),

Коссакова Н.Т. - учитель МБОУ СОШ № 1 с. Сашино-Сен (Троицк),

Киселева И.В. - учитель МБОУ СОШ № 1 с. Сашино-Сен (Троицк)

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где напредметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			42,5				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 - урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 - урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 - урок имеет средний уровень

от 0 до 24 - урок имеет низкий уровень

Эксперты

подпись Анган-овое Б.М. (Анган-овое Б.М.)

подпись Коссакова Н.Т. (Коссакова Н.Т.)

подпись Киселева И.В. (Киселева И.В.)

Дата составления экспертного заключения « 22 » января 2019 г.

Ознакомлен(а) Чистая Айгуль Робертовна (Чистая А.Р.)

дата, подпись

расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата: 28.01.2022 Класс: 4 В  
Предмет: география Ф.И.О. учителя: Чижова Ольга Александровна  
Ф.И.О. посещающего: Алексева В.М., Козачкова Н.С., Киселева М.В.  
Количество учащихся на уроке: 22 чел.  
Поурочное планирование (наличие, отсутствие): \_\_\_\_\_  
Готовность к уроку: соответствует плану  
Цель посещения: Оценить работу в парках 4В  
Тема урока: «Ворные богатства нашего края»  
Цель, задачи урока:  
Образовательные: формировать понятие реки и её частей, уметь различать притоки и истоки рек.  
Развивающие: развивать навыки ориентации в природе и жизни человека  
Воспитательные: показать бережливость и бережное отношение к природе  
Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое \_\_\_\_\_  
Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 3 минут; организация - 2 мин, мотивация - 2 мин, постановка задачи - 2 мин  
Другие этапы: работа по теме - 5 мин, аукцион - 1 мин, рефлексия - 2 мин  
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое \_\_\_\_\_  
Количество опрошенных учащихся 22 чел.  
Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>в течение всего урока</u>
Репродуктивные	<u>закрепление</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>организация познавательной деятельности учащихся.</u>
Частично-поисковые	<u>работа с картой на этапе первоначального закрепления.</u>
Исследовательские методы	<u>работа с картой, при подготовке сообщения к уроку.</u>
Другие методы, приемы	<u>работа в парах.</u>



Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока практические задания (итог урока)  
Эффективность - высокая, количество времени - 15 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - на достаточном уровне

Организация работы со способными учащимися предлагались более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ)

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое сборка с таблицами

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соответствует ПТО

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): интересный

Плотность (достаточная):

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: присутствовали

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): улучше

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточно высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) высоко

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся улучше

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог,

урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) соответствует в соответствии с ПТО



Учитель: Д.П. Козлова Н.П.  
Методический кабинет: Д.П. Козлова Н.П.

3.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения четвертого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О.

педагога Чирков Андрей Робертович

Тема Числа 1-10 и число 0

Предмет,

должность математик (учитель начальных классов)

Заявленная квалификационная

категория первая (подтверждение)

Эксперты Анган сол Б.М. - учитель МБОУ СОШ №1 с. Сары-Сей (Амурская)

Козакова Н.Т. - учитель МБОУ СОШ №1 с. Сары-Сей (Амурская)

Киселева М.В. - учитель МБОУ СОШ №1 с. Сары-Сей (Амурская)

№ п / п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексия учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			36				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 46 до 50 урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 урок имеет средний уровень

от 10 до 24 урок имеет низкий уровень

Эксперты

Анган сол Б.М. (подпись) (расшифровка подписи)

Козакова Н.Т. (подпись) (расшифровка подписи)

Киселева М.В. (подпись) (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 4 » ноября 2020 г.

Ознакомлен(а) Чирков А.Р. (подпись) (расшифровка подписи)

дата, подпись

расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 04.11.2020 Класс 1Б

Предмет математика Ф.И.О. учителя Чистова Евгения Александровна

Ф.И.О. посещающего Андреева Р.М., Котомова Л.С., Тарасова И.В.

Количество учащихся на уроке 22

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность к уроку по структуре урока

Цель посещения: высшей работай в классах Р.М.

Тема урока: Числа 1-10 и число 0

Цель, задачи урока:

Образовательные: закрепить навыки счета, сложение и вычитание чисел, сравним чисел, число 0.

Развивающие: представить графическую подборку математической речи, логику.

Воспитательные: подобрать навыки сотрудничества при работе в парах.

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое

Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 5

минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 10

минут, самостоятельная работа - \_\_\_\_\_ минут, домашнее задание - \_\_\_\_\_ минут, итог

урока - 2 минут.

Другие этапы: рефлексия - 2 м, самооценка - 2 м, физ. минутка - 4 м.

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

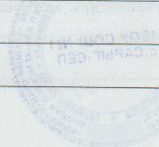
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)

другое \_\_\_\_\_

Количество опрошенных учащихся 22

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): \_\_\_\_\_

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Актуализация знаний</u>
Репродуктивные	<u>Актуализация знаний Повторение и закрепление изученного материала</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Закрепление: контрольный урок "Лови ошибку"</u>
Частично-поисковые	<u>Закрепление: самостоятельная работа</u>
Исследовательские методы	-
Другие методы, приемы	-



Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы \_\_\_\_\_

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление

Эффективность - высокая, количество времени - 10 мин., уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - \_\_\_\_\_

Организация работы со способными учащимися выполнение более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентацию

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое сверка с таблицей

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) закрепление

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): \_\_\_\_\_

Плотность (достаточная): \_\_\_\_\_

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: присутствия

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): улучше

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) \_\_\_\_\_

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) \_\_\_\_\_

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) на хорошем уровне

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) высоко

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся улучше

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей сразу и активно.

Урок проведен на хорошем уровне.



*Аманжол Б. А.*  
*Аманжол Н. Т.* З.А.И.Р.  
*Аманжол Н. Т.*

### 3.5. Участие в проектах и программах в области образования



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

### ПРИКАЗ

от « 08 » *октября* 2015 г.  
№ *1079-з*  
г.КЫЗЫЛ

#### **Об организации деятельности инновационных площадок Республики Тыва по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 2015-2020 г.г.**

На основании приказов Министерства образования и науки Республики Тыва от 06.03.2012 №110/д «О подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 04.06.2012 №806/д «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 2012/2013 учебного года», от 06.09.2012 «О внесении изменений в приказ «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 2012/201 учебного года» №806/д от 04.06.2012г.», от 03.12.2014 №1373-д «Об организации деятельности инновационной площадки по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить деятельность инновационных площадок по опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приложение №1) в 2015-2020 годах до окончания срока «пилотного» режима введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Муниципальным органам управления образованием продолжить финансирование экспериментальной деятельности директорам, заместителям (заведующим) директора по НМР и УВР, классным руководителям, учителям и педагогическим работникам инновационных площадок по опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, принимающим участие в реализации основной образовательной программы основного общего образования в опережающем режиме.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Первый заместитель министра

С.М. Ощепкова

Исполнитель:  
Монгуш Ч.В.  
2-35-47

Приложение №1  
к приказу «Об организации деятельности  
инновационных площадок Республики Тыва  
по введению федеральных государственных  
образовательных стандартов основного  
общего образования в 2015-2020 г.г.»  
«Утверждаю»  
первый заместитель министра  
образования и науки Республики Тыва  
С.М.Ошепкина  
«28» октября 2015г.

**Список инновационных площадок по опережающему введению  
федерального государственного образовательного стандарта основного общего  
образования**

1. МБОУ СОШ с. Тээли Бай-Тайгинского кожууна;
2. МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна;
3. МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака;
4. МБОУ СОШ №4 г. Ак-Довурака;
5. МБОУ СОШ №1 г. Шагонара Улуг-Хемского кожууна;
6. МБОУ СОШ №2 г. Шагонара Улуг-Хемского кожууна;
7. МБОУ СОШ с. Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна;
8. МБОУ СОШ №1 г. Чадана Дзун-Хемчикского кожууна;
9. МБОУ СОШ №3 г. Чадана Дзун-Хемчикского кожууна;
10. МБОУ СОШ с. Хондергей Дзун-Хемчикского кожууна;
11. МАОУ лицей №15 г. Кызыла;
12. МБОУ гимназия №9 г. Кызыла;
13. МБОУ СОШ №2 г. Кызыла;
14. МБОУ СОШ №3 г. Кызыла;
15. МБОУ СОШ №7 г. Кызыла;
16. МБОУ СОШ №12 г. Кызыла;
17. МБОУ СОШ №14 г. Кызыла;
18. МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна;
19. МБОУ СОШ №2 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна;
20. МБОУ СОШ с. Тоора-Хем Тоджинского кожууна;
21. МБОУ СОШ №2 г. Турана Пий-Хемского кожууна;
22. МБОУ СОШ пгт Хаву-Аксы Чеди-Хольского кожууна;
23. МБОУ СОШ с. Бай-Хаак Тандинского кожууна;
24. МБОУ СОШ с. Балгазын Тандинского кожууна;
25. МБОУ СОШ с. Эрзин Эрзинского кожууна;
26. МБОУ СОШ №2 с. Самагалтай Тес-Хемского кожууна;
27. МБОУ СОШ с. Кунгуртуг Тере-Хольского кожууна;
28. МБОУ СОШ №2 пгт Каа-Хем Кызылского кожууна;
29. МБОУ СОШ с. Сук-Пак Кызылского кожууна;
30. МБОУ СОШ с. Усть-Элегест Кызылского кожууна;
31. МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна;
32. МБОУ СОШ №2 с. Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна;
33. МБОУ СОШ с. Хандагайты Овюрского кожууна;
34. МБОУ СОШ с. Солчур Овюрского кожууна;
35. МБОУ СОШ с. Суг-Аксы Сут-Хольского кожууна.

### 3.6. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях

#### Региональный уровень:

1. Республиканский фестиваль образовательных практик, проектов и моделей внедрения ФГОС;



## Отзыв об уроке

математики в 3,6 классе учительницей педагогиками  
классов Чикова Анны Робертовны

проведенного 17.04.2019 год

в рамках Республиканского фестиваля образовательных практик, проектов и моделей внедрения ФГОС «Стандарты в действии»

Урок урока. Виды треугольников: равнобедренный, тупоугольный, прямоугольный. Вид урока - урок путешествия на тематический остров на земле. Урок построен по требованиям ФГОС: системный шаг, оценка знаний на каждом этапе, презентация, практика, задания - по определению видов треугольников. В конце проведенная рефлексия - дети попали на остров треугольников и их ждет много практики, игры, материалы и интересные задания. Чикова Анна

Урок соответствует требованиям ФГОС, соответствует возрасту детей. Все время урока дети работали активно, вовлечены во все части урока, с интересом выполняли все задания. Судя по наблюдениям все дети поняли тему урока, задания выполняли, дети проявили интерес, были активны, все время рефлексии дети высказались о

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Школа	Должность
1	Савва Валентина Александровна	МБОУ СОШ № 1	уч. нач. кл.
2	Савва Валентина Александровна	МБОУ СОШ № 1	уч. нач. кл.
3	Савва Анна Александровна	МБОУ СОШ № 1	уч. нач. кл.
4	Савва Анна Александровна	МБОУ СОШ № 1	уч. нач. кл.
5	Савва Анна Александровна	МБОУ СОШ № 1	уч. нач. кл.
6	Савва Анна Александровна	МБОУ СОШ № 1	уч. нач. кл.

## Отзыв об уроке

математики в 3,6 классе учительницей педагогиками  
классов Чикова Анны Робертовны

проведенного 17.04.2019 год

в рамках Республиканского фестиваля образовательных практик, проектов и моделей внедрения ФГОС «Стандарты в действии»

Урок урока. Виды треугольников: равнобедренный, тупоугольный, прямоугольный. Вид урока - урок путешествия на тематический остров на земле. Урок построен по требованиям ФГОС: системный шаг, оценка знаний на каждом этапе, презентация, практика, задания - по определению видов треугольников. В конце проведенная рефлексия - дети попали на остров треугольников и их ждет много практики, игры, материалы и интересные задания. Чикова Анна

Урок соответствует требованиям ФГОС, соответствует возрасту детей. Все время урока дети работали активно, вовлечены во все части урока, с интересом выполняли все задания. Судя по наблюдениям все дети поняли тему урока, задания выполняли, дети проявили интерес, были активны, все время рефлексии дети высказались о

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Школа	Должность
1	Савва Валентина Александровна	МБОУ СОШ № 1	уч. нач. кл.
2	Савва Валентина Александровна	МБОУ СОШ № 1	уч. нач. кл.
3	Савва Анна Александровна	МБОУ СОШ № 1	уч. нач. кл.
4	Савва Анна Александровна	МБОУ СОШ № 1	уч. нач. кл.
5	Савва Анна Александровна	МБОУ СОШ № 1	уч. нач. кл.
6	Савва Анна Александровна	МБОУ СОШ № 1	уч. нач. кл.



### 3.7. Профессиональный рост педагога

№	Дата	Название курсов	Количество часов
1	28.02.2019	Реализация ФГОС НОО средствами УМК Школа России	72 ч
2	27.05.2020	Организация работы с обучающимися в ограниченных возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72 ч
3	25.12.2020	Современные технологии дистанционного обучения в образовании	72 ч
<b>Итого:</b>			<b>216 ч</b>



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью  
"Международные Образовательные Проекты"  
Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

7819 00578244

Документ о квалификации

Регистрационный номер

37238

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

25 декабря 2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Чиктол Айгуль Робертовна**

с 02 ноября 2020 г. по 25 декабря 2020 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования "Экстерн"  
Общества с ограниченной ответственностью  
"Международные Образовательные Проекты"

по дополнительной профессиональной программе  
**«Современные технологии дистанционного обучения в  
образовании»**

в объеме 72 часа



Директор  
Секретарь

Е.А. Знатнова  
В.А. Хорошилова



### 3.8 Участие в работе методических объединений педагогических работников


#### Муниципальный уровень


МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

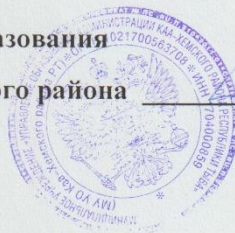
СПРАВКА

Дана Чиктол Айгуль Робертовне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского района в том, что она является активным участником РМО учителей начальных классов в Каа-Хемском районе.

1. Выступала с докладами на секции учителей начальных классов Каа-Хемского района.
2. Распространение опыта работы через открытые уроки и мастер-классы в Каа-Хемском районе.
3. Являлась членом жюри в комиссии муниципального этапа олимпиады развивающего обучения среди учащихся 2-4 классов в 2016-2017 учебном году.

Руководитель РМО  /Арган-оол Б.М./

Начальник Управления образования  
Администрации Каа-Хемского района  /Ензак С.С./




МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

СПРАВКА

В 2019-2020гг учитель начальных классов Чиктол Айгуль Робертовна выступила с мастер-классом «Живопись из шприца» в рамках муниципального этапа фестиваля «Учитель года 2020».

Руководитель РМО  /Арган-оол Б.М./

Начальник Управления образования  
Администрации Каа-Хемского района  /Уванзай А.А./





МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

**СПРАВКА**

Дана Чиктол Айгуль Робертовне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района, в том, что она действительно выступила на заседании районного МО с докладом на тему: "Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников" 24 января 2020 год.


Руководитель РМО  /Арган-оол Б.М./


Начальник Управления образования  
Администрации Каа-Хемского района   /Уванзай А.А./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

**СПРАВКА**

Дана **Чиктол Айгуль Робертовне**, учителю начальных классов МБОУ СОШ им.В.П.Брагина с.Бурен-Бай-Хаак Каа-Хемского района, в том, что она действительно выступила на заседании РМО 8 декабря 2017 года с докладом на тему: "Технологическая карта урока"

Председатель РМО  /Арган-оол Б. М./


Начальник Управления образования  
Администрации Каа-Хемского района  /Уванзай А.А./




МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

**СПРАВКА**

Дана Чикгол Айгуль Робертовне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района, в том, что она действительно выступила на заседании районного МО с докладом на тему: "Групповая работа на уроках в начальной школе" 16 октября 2019 года.

Руководитель РМО  /Арган-оол Б.М./

Начальник Управления образования  
Администрации Каа-Хемского района  /Уванзай А.А./



Муниципальное учреждение  
Управление образования администрации  
Каа-Хемского района Республики Тыва



# СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат выдан

Чиктою Айгуль Робертовна

учителю начальных классов

МБОУ СОШ с. Бурен-Бай-Каак Каа-Хемского района

за работу в качестве жюри в районной олимпиаде развивающего  
обучения среди учащихся 2-4 классов в 2016- 2017 учебном году

Начальник Управления образования

Администрации Каа-Хемского района



*Уванзай*

Уванзай А.А.

Приказ № 104 от 02.03.2017 г.  
с.Сарыг-Сен 2017

**3.9. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования.**

**Муниципальный уровень**





# ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

АДМИНИСТРАЦИЯ КХА-ХЕМСКОГО РАЙОНА

НАТРАЖДАЕЛІСЯ

ЧИКУПОЛ АЙГУЛЬ РОБЕРТОВНА,

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №1 с. Сарыз-Сеп.

За многолетнюю работу, добросовестный труд и  
личный вклад в систему образования

Кха-Хемского района.

И.о. председателя  
администрации  
Кха-Хемского района



Е.Б. Ооржак

28 августа, 2020г.  
с. Сарыз-Сеп

АДМИНИСТРАЦИЯ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА



# ДИПЛОМ

ПРИСУЖДАЕТСЯ

*победителю  
муниципального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Учитель года - 2020»  
(начальное образование)*

**ЧИКТОЛ АЙГУЛЬ  
РОБЕРТОВНЕ**

*учителю начальных классов МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп*

И.о. председателя



*Е.Б. Ооржак*

Сарыг-Сеп – 2020